

**NOTES\***

(Send out a Summer Review Packet (in 2017)/Story for Preterit, or Preterit vs. Imperfect?)

It is recommended that students complete at least 3 of 5 short stories (“literatura suplemental”) suggested each year.

It is suggested that students complete 2 unit projects/performance assessments (“proyectos”) in lieu of a traditional end of unit assessment.

Rationale for “proyectos”: to emphasize “communication (understanding and being understood by others) by applying interpersonal, interpretive, and presentational skills in real-life situations.” –AP College Board

Though this is not an AP Course, it strives to connect the learner to global AP themes. These themes “facilitate the integration of language, content, and culture and promote the use of the language in a variety of contexts.” –AP College Board

AP Themes have been identified in each unit to help teacher and student familiarize themselves with AP-aligned expectations. Regardless of whether or not a student continues into a Spanish AP course, the AP integration strives to give real world context and application to student learning. For those who do matriculate into AP Spanish Language and Culture, they will gain confidence with the 6 AP themes, content, and expectations.

It is paramount that schools vertically team, beginning with Spanish 1 through Year 5 to maximize student success both in the classroom, and beyond.

Spanish AP Overview: <http://media.collegeboard.com/digitalServices/pdf/ap/ap-course-overviews/ap-spanish-language-and-culture-course-overview.pdf>

**Semester 1 2016****1ST QUARTER – (2<sup>ND</sup> YEAR BOOK)**

**REVIEW UNIT: MI NIÑEZ – Gramática de capítulo 6** 9/6 – 9/23

**AP Theme 1: Las familias y comunidades (contexto 4: las tradiciones y los valores)**

Vocab: La niñez y juegos de niñez

Gramática 1: “Verbs of the Mind” – Imperfecto p. 180

Gramática 2: Pretérito vs Imperfecto p. 181-183

Gramática 3: 2 Actions in the Same Sentence p. 184-185

**Proyecto – Presentación “Mi niñez”-- 2 minute oral to meet AP Exam req.**

**\*Presentational speaking and writing**

**CAPÍTULO 7 - EN EL HOTEL**

9/26 – 10/28

**AP Theme 4: La vida contemporánea (contexto 3: viajes y ocio)**

Vocab: Una estada en un hotel pp. 204-207

Gramática 1: El Presente Perfecto p. 208-209

- Los Participios Irregulares p. 210

Gramática 2: Dos Complementos (IOP + DOP) p. 277

Gramática 3: Dos Complementos con se p. 213

Lecturas del libro – Un hostel y un parador, El camino de Santiago

Literatura suplemental: “La conciencia” por Ana María Matute

**Proyecto – (Publicidad para un hotel- poster, tri-fold brochure, prezi, web page)**

**\*Presentational writing**

**2ND QUARTER - (2<sup>ND</sup> YEAR BOOK)****CAPÍTULO 8 – CIUDAD Y CAMPO**

10/31 – 12/9

**AP Theme 1: Las familias y las comunidades (contexto 1: las comunidades educativas)**  
**AP Theme 6: Las identidades personales y públicas (contexto 1: enajenación y asimilación)**

Vocab 1: En el centro de la ciudad pp. 232-235  
Vocab 2 : En el campo pp. 236-239  
Gramática 1: Futuro de los verbos regulares pp. 240-241  
Gramática 2: Futuro de los verbos irregulares pp. 242-243  
Gramática 3: Los pronombres con el infinitivo y el gerundio pp. 244-245  
Lecturas del libro –La ciudad y el campo, Una ciudad interesante

**Literatura suplemental: “Cajas de cartón” por Francisco Jiménez**

**Proyecto – Mi caja de cartón (students use future to justify 7 objects they will take in the imaginary situation of having to leave their home)**

**\*Presentational speaking and writing, 2 minute oral**

**CAPÍTULO 9 - ¿VAS EN CARRO?**

12/12 – 1/25

**AP Theme 5: Los desafíos mundiales (contexto 2: el medioambiente)**

Vocab 1: En la carretera, en la ciudad pp. 266-269  
Vocab 2 : El coche, el carro pp. 270-273  
Gramática 1: Imperativo familiar – formas regulares p. 274-275  
Gramática 2: Imperativo familiar – formas irregulares p. 276  
Gramática 3: El Condicional pp. 277-279

Lecturas del libro– La panamericana, tráfico y más tráfico

**Literatura suplemental: “Las luces del progreso” por Julio Camba**

**Mini Proyecto – Pre-AP workbook ¿Vas en carro? Impromptu speaking/listening**

**Gaby, una amiga peruana, viene a visitar a tu familia. Ella te llama para pedirte cómo llegar a tu casa del aeropuerto. Ella te hace unas preguntas.**

**\*Interpersonal speaking conversation**

**3RD YEAR ASÍ SE DICE - SEMESTER 2**

**3RD QUARTER – (3<sup>RD</sup> YEAR BOOK)**

**CAPÍTULO 1 – COCINA HISPANA**

1/31 – 3/3

**AP Theme 4: La vida contemporánea (contexto 2: el entretenimiento y la diversión)**

Vocab 1: La cocina pp. 4-7  
Gramática 1: El Subjuntivo (con querer) pp. 8-10  
Gramática 2: El Imperativo Formal pp. 11-12  
Gramática 3: El Imperativo Familiar – formas negativas p. 13  
Lecturas del libro – Una receta hispana, receta para “ropa vieja”

**Proyecto – Cocinamos (Programa de cocinar, see Teacher Text Ch. 1, page 1C)**

**\*Presentational speaking**

**CAPÍTULO 2 – ¡CUÍDATE BIEN!**

3/6 – 4/14

**AP Theme 2: La ciencia y tecnología (contexto 2: el cuidado de la salud y la medicina)**

Vocab 1: Más partes del cuerpo pp. 32-35  
Vocab 2 : Unos accidentes pp. 36-39  
Gramática 1: El Subjuntivo con expresiones impersonales pp. 40-42  
Gramática 2: El Subjuntivo de los verbos de cambio radical p. 43-45  
Lecturas del libro – Vida activa y buena salud, Médicos sin fronteras

**Literatura suplemental: “Un día de éstos” por Gabriel García Márquez**

**Proyecto (\*needs to be created) – Te vas a dedicar a ser médico y vas a buscar una oportunidad de trabajar como voluntario en un país hispanohablante con el programa Médicos sin Fronteras. Lee este correo electrónico sobre una oportunidad y responde.**

*\*Interpersonal writing; email reply*

#### 4TH QUARTER -

##### **CAPÍTULO 3 - PASAJES DE LA VIDA**

**4/17 – 5/19**

##### **AP Theme 1: Las familias y las comunidades (contexto 4: Las tradiciones y valores)**

Vocab 1: El matrimonio y la recepción pp. 64-67

Vocab 2 : El bautizo, el cumpleaños, el velorio, el cementerio pp. 68-71

Gramática 1: El Subjuntivo con deseos pp. 72-75

Gramática 2: Los Pronombres Posesivos pp. 76-77

Lectura del libro – Celebraciones y ritos de pasaje

Literatura suplemental: "La camisa de Margarita" por Ricardo Palma

**Proyecto – Comparar y contrastar los beneficios de la quinceañera como un pasaje de la vida (Use persuasive essay from 2014 AP Exam, 3 sources-reading, graph, audio)**

##### **CAPÍTULO 4 – QUEHACERES**

**5/22 – 6/9**

##### **AP Theme 4: La vida contemporánea**

Vocab 1: La peluquería, la lavandería, el correo, el banco pp. 100-101

Gramática 1: El Subjuntivo con expresiones de duda pp. 104-105

Gramática 2: El Subjuntivo con cláusulas adverbiales

## **6 SPANISH LANGUAGE AND CULTURE AP THEMES**

- Diversity Issues
- Economic issues
- Environmental issues
- Health Issues
- Human Rights
- Nutrition and Food Safety
- Peace and War

## Global Challenges

## Personal and Public Identities

- Alienation and Assimilation
- Beliefs and Values
- Gender and Sexuality
- Language and Identity
- Multiculturalism
- Nationalism and Patriotism

- Current Research Topics
- Discoveries and Inventions
- Ethical Questions
- Future Technologies
- Intellectual Property
- The New Media
- Social Impact of Technology

## Science and Technology

## Families and Communities

- Age and Class
- Childhood and Adolescence
- Citizenship
- Customs and Ceremonies
- Family Structures
- Friendship and Love

- Advertising and Marketing
- Education
- Holidays and Celebrations
- Housing and Shelter
- Leisure and Sports
- Professions
- Rites of Passage
- Travel

## Contemporary Life

## Beauty and Aesthetics

- Architecture
- Contributions to World Artistic Heritage
- Ideals of Beauty
- Literature
- Music
- Performing arts
- Visual arts